

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	
UCAPAN TERIMA KASIH.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	
1.2 Rumusan Masalah Penelitian dan Pertanyaan Penelitian	
1.2.1 Rumusan Masalah.....	
1.2.2 Pertanyaan Penelitian	
1.3 Penjelasan Konseptual	
1.4 Tujuan Penelitian	
1.5 Manfaat Penelitian	
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Konsep <i>Self-Compassion</i> (Kasih Sayang Diri)	
2.1.1 Definisi Kasih Sayang Diri	
2.1.2 Aspek-aspek Kasih Sayang Diri.....	
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kasih Sayang Diri	
2.1.4 Pandangan Islam terhadap Kasih Sayang Diri	
2.1.5 Manfaat Kasih Sayang Diri	
2.1.6 Kasih Sayang Diri dalam Bimbingan dan Konseling	
2.2 Konsep Bimbingan Pribadi	
2.2.1 Konsep Bimbingan.....	
2.2.2 Definisi Bimbingan Pribadi.....	
2.2.3 Tujuan Bimbingan Pribadi	
2.2.4 Program Bimbingan Pribadi.....	
2.3. Program Bimbingan Pribadi untuk MengembangkanKasih SayangDiri Siswa	
2.4 Penelitian Terdahulu	
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	

3.2 Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	
3.2.1 Lokasi Penelitian	
3.2.2 Populasi dan Sampel Penelitian	
3.3 Pengembangan Instrumen Penelitian	
3.3.1 Definisi Operasional Kasih Sayang Diri	
3.3.2 Pengembangan Kisi-kisi Instrumen Penelitian	
3.3.3 Uji Kelayakan	
3.3.4 Uji Keterbacaan	
3.3.5 Uji Validitas <i>Item</i>	
3.3.6 Uji Reliabilitas Instrumen	
3.4 Analisis Data	
3.4.1 Verifikasi Data	
3.4.2 Penyekoran Data	
3.4.3 Pengkategorian Data	
3.5 Prosedur Penelitian	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	
4.1.1 Profil Umum Kasih Sayang Diri Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	
4.1.2 Profil Umum Kasih Sayang Diri Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019 pada Setiap Aspek dan Indikator	
4.2. Rancangan Program Bimbingan Pribadi Berdasarkan Profil Kasih Sayang Diri Siswa	
4.3. Hasil Uji Kelayakan Rancangan Program Bimbingan Pribadi Berdasarkan Profil Kasih Sayang Diri Siswa	
4.4. Keterbatasan Penelitian	
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1. Simpulan	
5.2. Rekomendasi	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Sampel Penelitian	
TABEL 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kasih Sayang Diri (Sebelum Uji Kelayakan)	
TABEL 3.3 Pola Skor Opsi Respon <i>Model Summated Ratings (Likert)</i>	
TABEL 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kasih Sayang Diri Setelah <i>Judgement</i>	
TABEL 3.5 Kriteria <i>Undimensionality</i>	
TABEL 3.6 Hasil Uji Validitas	
TABEL 3.7 Reliabilitas Instrumen Kasih Sayang Diri	
TABEL 3.8 Ketentuan Pemberian Skor Instrumen Kasih Sayang Diri <i>Model Summated Ratings (Likert)</i>	
TABEL 3.9 Interval dari Tiap Kategori Data Hasil Penelitian	
TABEL 3.10 Interpretasi Skor Kategori Kasih Sayang Diri	
TABEL 4.1 Distribusi Frekuensi Kasih Sayang Diri Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi Tahun ajaran 2018/2019 Berdasarkan Skor Ideal	
TABEL 4.2 Distribusi Frekuensi Kasih Sayang Diri Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi Tahun ajaran 2018/2019 Berdasarkan Skor Aktual	
TABEL 4.3 Distribusi Frekuensi Kasih Sayang Diri Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi Tahun ajaran 2018/2019 Berdasarkan Jenis Kelamin Dilihat dengan Rata-rata	
TABEL 4.4 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Self-Kindness</i> Berdasarkan Skor Ideal	

TABEL 4.5 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Self-Kindness</i> Berdasarkan Skor Aktual	
TABEL 4.6 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek <i>Self-Kindness</i>	
TABEL 4.7 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Common Humanity</i> Berdasarkan Skor Ideal	
TABEL 4.8 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Common Humanity</i> Berdasarkan Skor Aktual	
TABEL 4.9 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek <i>Common Humanity</i>	
TABEL 4.10 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Mindfulness</i> Berdasarkan Skor Ideal	
TABEL 4.11 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Mindfulness</i> Berdasarkan Skor Aktual	
TABEL 4.12 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek <i>Mindfulness</i>	
TABEL 4.13 Deskripsi Kebutuhan Berdasarkan Profil Kasih Sayang Diri Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	
TABEL 4.14 Format Evaluasi Proses Layanan Program Bimbingan Pribadi Berdasarkan Profil Kasih Sayang Diri	
TABEL 4.15 Format Evaluasi Hasil Layanan Program Bimbingan Pribadi Berdasarkan Profil Kasih Sayang Diri	
TABEL 4.16 Hasil Uji Kelayakan Rancangan Program Bimbingan Pribadi Berdasarkan Profil Kasih Sayang Diri Siswa	

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Distribusi Frekuensi Kasih Sayang Diri Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi Tahun ajaran 2018/2019.....	
GAMBAR 4.2 Distribusi Frekuensi Kasih Sayang Diri Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi Tahun ajaran 2018/2019 Dilihat Dengan Rata-rata.....	